

中共西安航空学院委员会文件

西航党字〔2019〕47号



关于印发《西安航空学院关于进一步加强教风学风建设的实施意见》的通知

各党总支、直属党支部，各单位：

《西安航空学院关于进一步加强教风学风建设的实施意见》经学校党委研究通过，现印发给你们，请认真遵照执行，切实抓好落实。



中共西安航空学院委员会



西安航空学院

2019年12月31日

西安航空学院关于进一步 加强教风学风建设的实施意见

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全国高校思想政治工作会议和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，引导教师回归本分，潜心教书育人，引导学生回归常识，刻苦学习，健全优良教风学风建设长效机制，全面提高教育教学水平和人才培养质量，结合学校实际，制订本实施意见。

一、总体目标和要求

以教师为主导，以师德建设为根本，以从严治教和质量规范为保障，加强教学管理，提高课堂质量，重点强化教师教书育人的责任意识、规范意识和质量意识；以学生为主体，以理

想信念教育为引领，以从严治学和行为养成为保障，严肃学习纪律、营造学习氛围，重点调动和激发学生学习积极性与主动性。通过坚持不懈的教风学风建设，不断提升教师“爱教、善教、乐教”和学生“勤学、好学、会学”的良好教风学风。

二、主要任务和措施

1.加强师德建设，潜心教书育人。教师的师德水平决定着人才培养质量，是教风建设的基石。要严格落实《西安航空学院师德建设长效机制实施办法》，积极构建师德教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作机制。要以强化教师责任心为根本，进一步强化育人意识。开展师德标兵、教学名师、先进个人、教学质量优秀、最美教师等评选活动，组织师德先进个人报告会，加强对师德先进人物、团队和事迹的宣传，增强教师教书育人的责任感与自觉性，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

2.提高思想认识，更新教育理念。教师要坚持教育者先受教育，不断更新教育理念，坚持以人为本、以生为本、以学为本。坚持以学生发展为中心、以学生学习为中心、以学习效果

为中心。坚持应用型人才培养目标，通过学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述和全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，开展教育思想大讨论，邀请校内外专家来校作专题讲座、报告，汇编教师教育教学方法创新案例集等举措，引导全体教师进一步更新教育观念。

3.改革教学方法，提高课堂教学效果。以学生为中心，积极推广小班化教学、混合式教学、翻转课堂，构建线上线下相结合的教学模式。鼓励教师因课制宜选择课堂教学方式方法，科学设计课程考核内容和方式，实现由传统灌输式教学向互动探究式教学转变，不断提高课堂教学质量。积极引导学生自我管理、主动学习，激发求知欲望，提高学习效率，提升自主学习能力。

4.强化过程管理，改革考核评价体系。发挥学业评价对学风建设的导向作用，健全能力与知识考核并重的多元化学业考核评价体系，完善学生学习过程监测、评估与反馈机制。严格过程考核，综合应用笔试、口试、非标准答案考试等多种形式，

科学确定课堂问答、学术论文、调研报告、作业测评、阶段性测试等过程考核比重。科学合理制定本科毕业设计（论文）要求，严格毕业设计（论文）选题、开题、答辩等环节的全过程管理。严格学士学位标准和授权管理，严把学位授予关。

5.规范教学行为，强化课堂管理。教学规范是教学规律的集中反映。教师要切实担负起课堂教育管理第一责任，对学生要敢管、会管、善管，树立“严是爱，松是害，不管是失职”的思想，严格课堂考勤，严肃课堂纪律，对学生在课堂上的不端行为，应采取恰当方式，及时予以教育劝诫，调动学生参与课堂管理和课堂教学的积极性。教师要严格执行教学工作规范，认真备课，精心授课，模范遵守课堂纪律，不从事与课堂教学无关的事情，保证课堂教学顺利进行。

6.开展教学观摩，提高教学水平。观摩教学是教师交流学习的平台。要面向全体教师开展教学观摩和教研活动，对教学过程存在的问题和亮点进行研讨总结，做到交流经验、相互学习、共同提高。要以教学竞赛为抓手，与教研活动相结合，组

织全体教师开展听课评课。定期邀请校内外知名教授、专家参与指导，做到示范引领与专家辅导相结合，提高课堂教学水平。

7.整肃考风考纪，推进教考分离。考试是检验教师教学效果、学生学习效果的重要手段。要以整肃考风考纪为重点，强化考试环节组织、管理与监督。教师命题要符合教学大纲，考试前不得突击圈划范围和重点。要严格监考纪律，按照评卷要求客观真实阅卷评卷。严肃处置考试违纪、作弊行为，营造诚信、公平的考试环境。推进试题库建设，探索教考分离、与校外高校合作实施交叉命题等。

8.拓展课堂空间，做好课前设计与课后辅导。课前设计和课后辅导是课内教学的辅助和延伸。要根据两校区运行实际，制定行之有效的课前设计与课后辅导计划，采取线上线下等各种方式，为学生提供课外学习指导。建立健全对教师辅导答疑、学习指导的服务保障、检查督导和评价机制。

9.开展理想信念教育，激发学生学习动力。理想信念教育是学风建设的前提条件。要推进习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想进教材进课堂进头脑，引导学生明确目标方向、坚定理想信念。要围绕国庆、建党、建军等重大节日和开学、毕业典礼等，加强中国梦航空梦西航梦教育。要面向全体学生开展职业生涯规划与就业指导，帮助学生准确定位，明确学习目标，确定发展方向。任课教师要履行教书育人职责，推进课程思政建设，将理想信念教育融入课堂教学。

10.强化行为养成教育，培养学生良好习惯。行为养成教育是学风建设的基本保障。要明确任课教师责任，落实课前点名、课堂管理等制度，引导学生养成良好学习习惯。要充分调动发挥学生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督意识，组织开展晨读、晨跑、体育运动、公益劳动等活动，引导学生养成良好生活习惯。开展文明礼仪实践、文明班级、文明教室、文明宿舍创建等活动，把文明礼仪融入学生日常生活之中，营造“讲文明、知礼仪”的校园氛围。开展“无作弊校园”考风考纪教育活动，引导学生树立诚信意识。

11.突出应用型特色，促进学生能力提升。探索能力培养与专业学习相结合、与学科技能竞赛相结合、与社会实践相结合、与创新创业教育相结合、与文化活动相结合，把专业知识培养与应用能力提升作为主要培养内容，贯穿学习生活整个过程。探索实施多元导师制，逐步实现班级全覆盖，为学生能力专业学习和培养提供全程指导。要因材施教，根据学生特点，指导学生制定个性化专业学习和能力培养方案，有针对性选修课程。倡导学生积极参加各类学科竞赛、社会实践、创新创业及文化活动，促进各项能力协调发展。

12.严格管理规定，强化纪律约束。严格执行西安航空学院《学生行为规范》《学生考勤办法》《学生违纪处分规定》《学生外出活动的暂行规定》等管理制度，健全校院领导、辅导员、班主任等深入课堂公寓听课、查寝制度，严格学生考勤管理，加强学习纪律管理。建立学生离校请销假、节假日离校去向登记制度，建立学生辅导员和所带班级任课教师沟通联络制度。及时对违纪学生进行批评教育，严格学生违纪处理。

13.实施精准帮扶，提升育人效果。要因材施教，根据学生特点，指导学生制定个性化专业学习和能力培养方案，有针对性选修课程。对学习困难学生制订“一对一”帮扶措施，实施学业帮扶计划，有效促进思想教育与专业教育、课堂教育与课外教育、共性教育与个性教育相结合。开展“学长帮扶团”、优秀校友报告会等活动，为学生提供学习、规划、就业等方面的指导和帮助。积极发挥**发展型资助育人**的作用，开展外语、数学、考研课程辅导等“帮智助志”活动。

14.提高课堂“三率”，保障课堂教学效果。树立课堂教学中心地位，将“到课率”“抬头率”“互动率”作为评价课堂质量的重要内容，通过严抓“三率”促进课堂质量提升。加强课堂管理，营造课堂氛围，引导学生养成良好课堂习惯。贯彻学校领导干部深入基层联系学生工作、听课等制度，了解学生课堂状态，做好学情跟踪，有针对性开展教育引导。任课教师要创新教学形式，融入思政元素，精心组织课堂互动，积极调控课堂氛围，增加课堂吸引力。

15.开展创先争优活动，建立健全激励机制。以先进典型带动推进学风建设，坚持正面树榜样和反面抓典型相结合，以评优评先为抓手，开展优秀学生评选活动，充分发挥榜样示范作用。奖学助学、评先推优等政策要以学风建设为导向，将学业成绩作为重要评选指标。通过网站、微信、校报等媒体平台对评选优秀学生大力宣传，营造舆论氛围。组建学生宣讲团，由优秀学生现身说法，开展巡回宣讲，推广经验做法，扬正风、树正气，让学习先进在校园蔚然成风。

16.弘扬科学精神，强化学术诚信教育。求真务实、勇于创新、坚韧不拔、严谨自律的治学态度和学术精神是立德树人、学术创新的根本保证。要加强全体教师学术道德教育与宣传，打破“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”倾向，防止片面将学术成果、学术奖励和物质报酬、职务晋升相挂钩。按照学校《加强学术道德建设的实施意见》，完善学术行为监督和约束机制，严格学术不端行为查处，强化科研工作过程管理，健全学术评价机制和评价体系。要加强学生学术道德和科

研诚信教育,教育学生树立正确的学术道德与学术规范。严格查处毕业论文(设计)抄袭、作假等学术不端行为,提高论文写作质量。

三、组织领导和保障

1.强化组织领导。学校党委要定期研究教风学风建设情况,做好顶层设计,加强督导考核。党委书记、校长是学校教风学风建设第一责任人,分管教学、学生和科研工作的校领导是主要责任人,各二级学院院长和书记是本单位教风学风建设的直接责任人。教务处、学生工作部(处)、科技处是学校教风学风建设的责任单位。学校各职能部门要服务教学中心,把教风学风建设和提高人才培养质量作为第一要务来抓。要完善相关制度,简化工作流程,进一步调动全校师生的积极性和主动性,为优良校风、教风、学风的形成提供条件保障。

2.建立质量监控与保障体系。学校各级领导干部要按照教学质量监控与保障体系的有关要求,认真落实领导干部听课制度,认真落实领导干部联系班级、联系宿舍、联系学生制度。通过听课、个别谈话、召开座谈会、问卷调查等多种方式开展

调查研究，掌握教风学风状况。各二级学院要定期召开座谈会，听取学生对教风学风的意见和建议，及时发现和解决教风学风建设过程中存在的问题。学校督导办公室要对各角度各层面反映的问题，及时介入督导督查。

3.加强绩效考核。学校把教风学风建设纳入对二级学院的年度目标责任考核指标，把服务教学、落实教风学风建设措施作为考核各职能部门主要负责人工作业绩的重要内容。二级学院要将教风建设纳入教职工年度目标责任考核指标，强化教学工作一票否决制，考核结果与教师个人绩效挂钩；学生工作部（处）要将学风建设纳入对学工人员和学生的考核指标，作为评优评先的重要依据。

4.营造校园氛围。通过多种形式营造教风学风建设工作的良好氛围，在官方网站设立教风学风建设专栏，大力宣传在教风学风建设中涌现出的先进集体和先进个人，做好创建优良教风学风的宣传工作。全校上下统一思想，凝心聚力，构建全员

全过程全方位育人体系，营造有利于建设、维护和保持良好教
风学风的校园氛围和良好局面。

抄送：党委委员。

西安航空学院党政办公室
发

2019年12月31日印
