

西安航空学院文件

西航院字〔2019〕149号

关于印发《西安航空学院 课堂教学质量评价办法（试行）》的通知

各单位：

《西安航空学院课堂教学质量评价办法（试行）》已经学校研究通过，现印发给你们，请遵照执行。



西安航空学院

2019年11月15日

西安航空学院

课堂教学质量评价办法（试行）

第一章 总 则

第一条 开展课堂教学质量评价是保证人才培养质量的重要措施，是检验教学质量的重要手段。为深入贯彻全国全省教育大会精神，落实《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》，进一步完善我校教学质量监控与评价体系，加强学校教学质量管理工作，提高课堂教学质量评价的科学性，引导广大教师积极投入教学工作，不断提高课堂教学质量，结合学校实际，制定本办法。

第二章 评价原则

第二条 为确保评价结果的有效性和科学性，课堂教学质量评价工作应遵循以下原则：

- 1.评价标准应具备科学性、系统性和可操作性，将师德师风作为评价教师的第一标准，并体现课程育人效果；
- 2.评价主体应多样化和全员化；
- 3.日常评价与专项评价相结合，定性评价与定量评价相结合；
- 4.评价分数和意见应客观公正、真实有效；
- 5.评价数据统计方法科学、结果准确；
- 6.及时反馈、合理利用评价结果，充分发挥评价结果的价值。

第三章 评价方式

第三条 通过听课方式实施课堂教学质量评价。根据《西安航空学院听课制度》等相关规定，校级领导、相关职能部门负责人、各二级学院（部）副处级以上领导、教研室主任和教师每月开展一定数量的听课活动，并根据听课情况对课堂教学质量进行评价。

第四条 教学督导组开展课堂教学质量评价。校院两级教学督导组每学期开展计划听课或随机听课，并根据听课情况对课堂教学质量进行评价。

第五条 督导办公室、二级学院（部）负责组织每学期网上评教，教师、学生、二级学院（部）领导、校院两级督导专家参与网上评教，结合听课和上课情况，通过“西安航空学院教学质量监控与评价信息化网络平台”对课堂教学质量进行评价。

第六条 学生教学信息员每月收集学生反映的课堂教学质量评价意见和建议，并反馈给督导办公室。

第七条 期初、期中和期末，校领导、督导办公室、教务处等相关职能部门，各二级学院（部）加强对课堂教学和实践教学的巡查和听课力度，及时发现课堂教学中存在的问题。

第八条 期中教学检查期间，督导办公室、教务处、各二级学院（部）通过召开教师座谈会、学生座谈会，收集教师、学生反映的教学质量意见和建议。

第九条 学校、相关职能部门和各二级学院（部）不定期开展各类教学质量相关问卷调查，收集广大师生对教学质量的意见和建议。

第四章 评价指标

第十条 在各类课堂教学质量评价活动中，评价人填写的评价分数和意见、建议均应以《西安航空学院课堂教学质量评价表》（见附件，以下简称《评价表》）中的评价指标为依据。《评价表》分为评教和评学两大类，评教主要是各类评价人对教师课堂教学情况进行评价，评学主要是教师对学生课堂学习情况进行评价。评学类《评价表》1种，评教类《评价表》12种。其中，评教类《评价表》根据评价主体和评价对象分为3类，一是学生评教用，二是督导评教、领导评教、同行评教用，三是教师自评用；每一类再根据课程性质分为普通课、外语课、实验课、体育课等4类。

第五章 评价组织实施和结果统计反馈

第十一条 各类课堂教学质量评价活动的组织单位，应认真做好评价的计划、实施、评价数据的汇总、评价资料的归档等工作，确保评价工作顺利开展。

第十二条 各类评价主体应认真实施课堂教学质量评价工作，确保评价分数、意见和建议的客观公正和真实有效。

第十三条 网上评教结果由督导办公室统一负责统计，并按知情权限及时将评价结果反馈给相关职能部门、二级学院（部）及教师本人，其他课堂教学质量评价活动的结果采用逐级统计和反馈的方式，由二级学院（部）统计后报送至督导办公室。

第六章 评价结果的应用

第十四条 课堂教学质量评价结果包括评价分数、排名、评价意见和建议等，作为二级学院（部）及教师工作业绩考核、教学质量优秀奖评比、绩效工资调控、职称评定、职务晋升的重要依据。

第十五条 相关单位、各二级学院（部）、教师应高度重视课堂教学评价结果，根据评价意见和建议，找出课堂教学中存在的突出问题和薄弱环节，制定改进措施，积极开展教学改革，加强学风建设，不断促进课堂教学水平的提高。

第七章 附 则

第十六条 本办法自印发之日起施行，由督导办公室负责解释。

附件

西安航空学院课堂教学质量评价表（普通课）

（学生评教用）

学期	开课单位	分值	得分
授课教师	课程名称		
一级指标	二级指标	分值	得分
教学态度 (20分)	爱岗敬业，为人师表，师德师风良好。	10	
	仪态端庄大方，言行文明	2	
	严格要求，善于管理，公平对待学生。	2	
	遵守教学规章制度，按时上下课，不随意调停课。	3	
	批改作业及时认真，辅导答疑有耐心，乐于听取学生意见和观点。	3	
教学内容 (30分)	概念准确，重点突出，难点讲清，条理清晰。	10	
	教学组织合理，内容充实，深度、广度适宜，节奏适中。	10	
	内容娴熟，能脱稿讲解。	10	
教学方法 (25分)	结合课程特点，发挥课程育人价值，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。	5	
	普通话教学，语言生动流畅，富有激情。	5	
	板书工整、规范，合理应用多媒体课件。	5	
	因材施教，教学方法灵活多样，善于利用信息化教学手段。	5	
	注重师生互动，善于理论联系实际。	5	
教学效果 (25分)	能够调动学生学习的主动性、积极性，课堂纪律好，气氛活跃。	15	
	学生对课程领域兴趣增加，相关知识、能力、思想方面有所提高，收获较大。	10	
总计		100	
意见和建议			

西安航空学院课堂教学质量评价表（外语课）

（学生评教用）

学期		开课单位		
授课教师		课程名称		
一级指标	二级指标		分值	得分
教学态度 (20分)	爱岗敬业，为人师表，师德师风良好。		10	
	仪态端庄大方，言行文明		2	
	严格要求，善于管理，公平对待学生。		2	
	遵守教学规章制度，按时上下课，不随意调停课。		3	
	批改作业及时认真，辅导答疑有耐心，乐于听取学生意见和观点。		3	
教学内容 (30分)	教学内容熟悉，条理清晰，重点突出，难点讲清。		10	
	教学内容丰富，听力、词汇、阅读与练习等教学内容安排合理，节奏适中。		5	
	举例准确贴切。		5	
	知识面广，能够拓展学生思维。		5	
	善于口语教学，学生易于接受。		5	
教学方法 (25分)	结合课程特点，发挥课程育人价值，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。		5	
	普通话教学，语言生动流畅，富有激情。		5	
	板书工整、规范，合理应用多媒体课件。		5	
	因材施教，教学方法灵活多样，善于利用信息化教学手段。		5	
	注重师生互动，善于理论联系实际。		5	
教学效果 (25分)	能够调动学生学习的主动性、积极性，课堂纪律好，气氛活跃。		15	
	学生对课程领域兴趣增加，相关知识、能力、思想方面有所提高，收获较大。		10	
总计			100	
意见和建议				

西安航空学院课堂教学质量评价表（体育课）

（学生评教用）

学期		开课单位			
授课教师			课程名称		
一级指标	二级指标		分值	得分	
教学态度 (20分)	爱岗敬业，为人师表，师德师风良好。		10		
	教态自然大方、精神饱满。		2		
	严格要求，善于管理，公平对待学生。		2		
	遵守教学规章制度，按时上下课，不随意调停课。		3		
	教具准备到位。		3		
教学内容 (35分)	教学内容、时间安排合理。		10		
	熟悉教学内容，重、难点处理恰当。		10		
	示范动作规范，动作要领讲解表达准确。		5		
	内容充实，能介绍必要的新信息。		5		
	重视安全教育。		5		
教学方法 (20分)	结合课程特点，发挥课程育人价值，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。		5		
	普通话教学，语言流利，表达清晰。		5		
	教学方法与手段的灵活、生动、创新。		5		
	因材施教，个别辅导。		5		
教学效果 (25分)	教学秩序良好，学生注意力集中、积极性高，反应活跃。		10		
	运动量与强度安排合理，起到了锻炼的目的。		10		
	培养学生吃苦耐劳、团结拼搏的精神。		5		
总计			100		
意见和建议					

西安航空学院课堂教学质量评价表（实验课）

（学生评教用）

学期		开课单位	
授课教师	课程名称		
一级指标	二级指标	分值	
教学态度 (20分)	爱岗敬业，为人师表，师德师风良好。	10	
	治学严谨，遵守教学规章制度，坚守实验岗位，不随意调停课。	4	
	严格执行实验操作规程，实验过程巡视指导，耐心细致、从严要求。	3	
	实验准备充分，批改实验报告及时认真，辅导答疑有耐心，乐于听取学生意见和观点。	3	
教学内容 (30分)	合理选用实验教材，实验目的明确，实验方法正确。	6	
	按照实验指导要求，合理组织教学内容。	12	
	注意学生基本操作、基本技能的训练。	12	
教学方法 (25分)	结合课程特点，发挥课程育人价值，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。	5	
	引导学生运用所学知识分析实验现象和结果。	5	
	示教认真，操作规范熟练，讲解准确清楚。	7	
	检查学生预习实验情况，督促学生独立完成实验报告。	3	
	启发、引导式教学，注重培养学生实验技能和创新能力。	5	
教学效果 (25分)	学生能正确判断实验结果并能按照规范编写实验报告。	10	
	学生能独立设计实验方案，独立完成实验操作，解决问题的能力有所提高，思维得到拓展。	10	
	能激发学生的学习热情，调动学习的积极性和自主性，学生收获较大。	5	
总计		100	
意见和建议			

西安航空学院课堂教学质量评价表（普通课）

（督导评教、领导评教、同行评教用）

学期		开课单位	
授课教师		课程名称	
授课时间		授课地点	
一级指标	二级指标	分值	得分
教学态度 (20分)	爱岗敬业，为人师表，师德师风良好。	10	
	仪态端庄大方，言行文明。	2	
	教案书写认真规范，教学资料齐全。	2	
	严格要求，善于管理。	3	
	遵守教学规章制度，按时上下课。	3	
教学内容 (30分)	概念准确，重点突出，难点讲清，条理清晰。	10	
	教学组织合理，内容充实，深度、广度适宜。	10	
	内容娴熟，能脱稿讲解。	10	
教学方法 (25分)	结合课程特点，发挥课程育人价值，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。	5	
	普通话教学，语言生动流畅，富有激情。	5	
	板书工整、规范，合理应用多媒体课件。	5	
	因材施教，教学方法灵活多样，善于利用信息化教学手段。	5	
	注重师生互动，善于理论联系实际。	5	
教学效果 (25分)	课堂纪律好，气氛活跃，学生注意力集中。	10	
	学生能够认真听讲，积极思考，大胆发言。	10	
	能够调动学生学习的主动性、积极性。	5	
总计		100	
意见和建议			

西安航空学院课堂教学质量评价表（外语课）

（督导评教、领导评教、同行评教用）

学期		开课单位		
授课教师		课程名称		
授课时间		授课地点		
一级指标	二级指标		分值	得分
教学态度 (20分)	爱岗敬业，为人师表，师德师风良好。		10	
	仪态端庄大方，言行文明。		2	
	教案书写认真规范，教学资料齐全。		2	
	严格要求，善于管理。		3	
	遵守教学规章制度，按时上下课。		3	
教学内容 (30分)	教学内容熟悉，条理清晰，重点突出，难点讲清。		10	
	教学内容丰富，听力、词汇、阅读与练习等教学内容安排合理。		5	
	举例准确贴切。		5	
	知识面广，能够拓展学生思维。		5	
	善于口语教学，学生易于接受。		5	
教学方法 (25分)	结合课程特点，发挥课程育人价值，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。		5	
	普通话教学，语言生动流畅，富有激情。		5	
	板书工整、规范，合理应用多媒体课件。		5	
	因材施教，教学方法灵活多样，善于利用信息化教学手段。		5	
	注重师生互动，善于理论联系实际。		5	
教学效果 (25分)	课堂纪律好，气氛活跃，学生注意力集中。		10	
	学生能够认真听讲，积极思考，大胆发言。		10	
	能够调动学生学习的主动性、积极性。		5	
总计			100	
意见和建议				

西安航空学院课堂教学质量评价表（体育课）

（督导评教、领导评教、同行评教用）

学期	开课单位		
授课教师	课程名称		
授课时间	授课地点		
一级指标	二级指标	分值	得分
教学态度 (20分)	爱岗敬业，为人师表，师德师风良好。	10	
	教态自然大方、精神饱满。	2	
	备课认真，教具准备到位，教案书写认真规范。	2	
	教书育人，为人师表，教学耐心。	3	
	严格要求，善于管理。	3	
教学内容 (35分)	教学内容、时间安排合理。	10	
	熟悉教学内容，重、难点处理恰当。	10	
	示范动作规范，动作要领讲解表达准确。	5	
	内容充实，能介绍必要的新信息。	5	
	重视安全教育。	5	
教学方法 (20分)	结合课程特点，发挥课程育人价值，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。	5	
	普通话教学，语言流利，表达清晰。	5	
	教学方法与手段的灵活、生动、创新。	5	
	因材施教，个别辅导。	5	
教学效果 (25分)	教学秩序良好，学生注意力集中、积极性高，反应活跃。	10	
	运动量与强度安排合理，起到了锻炼的目的。	10	
	培养学生吃苦耐劳、团结拼搏的精神。	5	
总计		100	
意见和建议			

西安航空学院课堂教学质量评价表（实验课）

（督导评教、领导评教、同行评教用）

学期	开课单位		
授课教师	课程名称		
授课时间	授课地点		
一级指标	二级指标	分值	得分
教学态度 (20分)	爱岗敬业，为人师表，师德师风良好。	10	
	治学严谨，遵守教学规章制度，坚守实验岗位。	4	
	严格执行实验操作规程，实验过程巡视指导，耐心细致、从严要求。	3	
	实验准备充分，课前做实验预试，课后认真批改实验报告。	3	
教学内容 (30分)	合理选用实验教材，实验目的明确，实验方法正确。	6	
	按照实验指导要求，合理组织教学内容。	12	
	注意学生基本操作、基本技能的训练。	12	
教学方法 (20分)	结合课程特点，发挥课程育人价值，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。	5	
	引导学生运用所学知识分析实验现象和结果。	5	
	示教认真，操作规范熟练，讲解准确清楚。	7	
	检查学生预习实验情况，督促学生独立完成实验报告。	3	
	启发、引导式教学，注重培养学生实验技能和创新能力。	5	
教学效果 (25分)	学生能正确判断实验结果并能按照规范编写实验报告。	10	
	学生能独立设计实验方案，独立完成实验操作，解决问题的能力 and 创新能力有所提高，思维得到拓展。	10	
	能激发学生的学习热情，调动学习的积极性和自主性，学生收获较大。	5	
总计		100	
意见和建议			

西安航空学院课堂教学质量评价表（普通课）

（教师自评用）

学期	开课单位		
授课教师	班级		
课程名称			
一级指标	二级指标	分值	得分
教学态度 (20分)	备课认真，余量充足，教案等资料撰写认真。	5	
	严格要求，善于管理。	5	
	遵守教学规章制度，按时上下课，不随意调停课。	5	
	批改作业及时认真，辅导答疑有耐心，乐于听取学生意见和观点。	5	
教学内容 (30分)	概念准确，重点突出，难点讲清，条理清晰。	10	
	教学组织合理，内容充实，深度、广度适宜，节奏适中。	10	
	内容娴熟，能脱稿讲解。	10	
教学方法 (25分)	结合课程特点，发挥课程育人价值，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。	5	
	普通话教学，语言生动流畅，富有激情。	5	
	板书工整、规范，合理应用多媒体课件。	5	
	因材施教，教学方法灵活多样，善于利用信息化教学手段。	5	
	注重师生互动，善于理论联系实际。	5	
教学效果 (25分)	能够调动学生学习的主动性、积极性，课堂纪律好，气氛活跃。	15	
	学生对课程领域兴趣增加，相关知识、能力、思想方面有所提高，收获较大。	10	
总计		100	
意见和建议			

西安航空学院课堂教学质量评价表（外语课）

（教师自评用）

学期		开课单位	
授课教师			班级
课程名称			
一级指标	二级指标	分值	得分
教学态度 (20分)	备课认真，余量充足，教案等资料撰写认真。	5	
	严格要求，善于管理。	5	
	遵守教学规章制度，按时上下课，不随意调停课。	5	
	批改作业及时认真，辅导答疑有耐心，乐于听取学生意见和观点。	5	
教学内容 (30分)	教学内容熟悉，条理清晰，重点突出，难点讲清。	10	
	教学内容丰富，听力、词汇、阅读与练习等教学内容安排合理，节奏适中。	5	
	举例准确贴切。	5	
	知识面广，能够拓展学生思维。	5	
	善于口语教学，学生易于接受。	5	
教学方法 (25分)	结合课程特点，发挥课程育人价值，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。	5	
	普通话教学，语言生动流畅，富有激情。	5	
	板书工整、规范，合理应用多媒体课件。	5	
	因材施教，教学方法灵活多样，善于利用信息化教学手段。	5	
	注重师生互动，善于理论联系实际。	5	
教学效果 (25分)	能够调动学生学习的主动性、积极性，课堂纪律好，气氛活跃。	15	
	学生对课程领域兴趣增加，相关知识、能力、思想方面有所提高，收获较大。	10	
总计		100	
意见和建议			

西安航空学院课堂教学质量评价表（体育课）

（教师自评用）

学期		开课单位	
授课教师		班级	
课程名称			
一级指标	二级指标	分值	得分
教学态度 (20分)	备课认真，余量充足，教案等资料撰写认真。	5	
	严格要求，善于管理。	5	
	遵守教学规章制度，按时上下课，不随意调停课。	5	
	教具准备到位。	5	
教学内容 (35分)	教学内容、时间安排合理。	10	
	熟悉教学内容，重、难点处理恰当。	10	
	示范动作规范，动作要领讲解表达准确。	5	
	内容充实，能介绍必要的新信息。	5	
	重视安全教育。	5	
教学方法 (20分)	结合课程特点，发挥课程育人价值，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。	5	
	普通话教学，语言流利，表达清晰。	5	
	教学方法与手段的灵活、生动、创新。	5	
	因材施教，个别辅导。	5	
教学效果 (25分)	教学秩序良好，学生注意力集中、积极性高，反应活跃。	10	
	运动量与强度安排合理，起到了锻炼的目的。	10	
	培养学生吃苦耐劳、团结拼搏的精神。	5	
总计		100	
意见和建议			

西安航空学院课堂教学质量评价表（实验课）

（教师自评用）

学期		开课单位	
授课教师			班级
课程名称			
一级指标	二级指标	分值	
教学态度 (20分)	治学严谨，遵守教学规章制度，坚守实验岗位，不随意调停课。	5	
	严格执行实验操作规程，实验过程巡视指导，耐心细致、从严要求。	5	
	实验准备充分，批改实验报告及时认真，辅导答疑有耐心，乐于听取学生意见和观点。	10	
教学内容 (30分)	合理选用实验教材，实验目的明确，实验方法正确。	6	
	按照实验指导要求，合理组织教学内容。	12	
	注意学生基本操作、基本技能的训练。	12	
教学方法 (25分)	结合课程特点，发挥课程育人价值，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。	5	
	引导学生运用所学知识分析实验现象和结果。	5	
	示教认真，操作规范熟练，讲解准确清楚。	7	
	检查学生预习实验情况，督促学生独立完成实验报告。	3	
	启发、引导式教学，注重培养学生实验技能和创新能力。	5	
教学效果 (25分)	学生能正确判断实验结果并能按照规范编写实验报告。	10	
	学生能独立设计实验方案，独立完成实验操作，解决问题的能力 and 创新能力有所提高，思维得到拓展。	10	
	能激发学生的学习热情，调动学习的积极性和自主性，学生收获较大。	5	
总计		100	
意见和建议			

西安航空学院课堂教学质量评价表（教师评学）

学期		任课单位	
授课教师		班级	
课程名称			
一级指标	二级指标	分值	
学习态度 (20分)	尊敬师长，虚心好学，听课认真，课堂情绪饱满。	10	
	遵守教学管理制度，课堂出勤率高，迟到、早退情况少。	10	
学习过程 (50分)	自学能力好，能够课前预习和课后复习，积极阅读指定的参考书籍和文献资料。	10	
	能跟随教师的教学思路，认真做好笔记。	10	
	课堂学习气氛活跃，思维活跃，踊跃发言。	10	
	能够主动请教师解答疑点、难点，形成师生良好互动。	10	
	按时独立完成课程作业。	10	
学习效果 (30分)	能较好地掌握本课程基本知识、基本理论和基本技能。	15	
	能够运用本课程知识提出、分析、解决实际问题。	15	
总计		100	
意见和建议			

抄送：校领导。
