

关于申报 2021 年度陕西高等教育教学改革研究项目的通知

各二级学院（部）：

为深化高等教育教学改革、提高高等教育质量，根据《关于做好 2021 年度陕西高等教育教学改革研究项目申报工作的通知》（陕教高办〔2021〕18 号），现将我校 2021 年度陕西高等教育教学改革研究项目申报工作通知如下：

一、立项范围、类别

（一）立项范围

教学改革研究项目以教学一线人员、中青年骨干教师为主体，以实践、应用为主要特征，以提高教师的专业发展能力、提高教学质量为根本目标。立项范围参照《2021 年陕西高等教育本科院校教学改革研究项目立项指南》（附件 1）。

（二）立项类别

本次教改项目立项分重点攻关、重点、一般三类。

根据工作需要，设立一批专项项目，专项项目申报不占学校指标。专项项目说明如下：

1. 学会专项：为发挥相关学会对高校教学的研究、咨询、指导和服务作用，省高等教育学会、省职业技术教育学会、省高等继续教育学会、中国西部高等教育评估中心、省高等教育数据中心和西北地区高校教师教学发展研究院可结合工作特点单独申报，分别推荐 2-4 项。省高等学校教学

指导委员会（专业共同体建设委员会）可推荐 3-5 项。

2. 青年专项：为鼓励青年教师积极参与教育教学改革，发挥青年教师思维活跃、善于创新的优势，特设立青年专项。取得中级及以上职称，项目主持人年龄不超过 40 周岁（1981 年 9 月 1 日后出生）的均可申报，每校可推荐 1 项。

二、申报要求

（一）申报项目要求

项目研究应具备方向性、科学性、实践性、创新性、实用性。

1. 方向性。紧扣近年来高等教育综合改革任务，重点关注思政课程和课程思政教育教学、新时代振兴中西部高等教育、创新创业教育等，鼓励跨校（单位）联合选题申报。

2. 科学性。研究目标明确，有较好的研究和改革实践基础，研究力量较强。项目研究设计科学合理，改革路线清晰，改革举措切实具体。

3. 实践性。注重实际应用，从教学一线中来，研究方法和实践途径可行。

4. 创新性。近 3 年已有相同或相近立项项目，或已有较为成熟研究成果的，如无创新发展原则上不再立项。

5. 实用性。预期成果有推广应用价值，项目完成后可在一定范围内发挥示范辐射作用。

（三）项目主持人要求

1. 实行主持人负责制。项目主持人必须对所申报项目的相关问题、国内外教学改革研究动态、我国高等教育相关政策有深入了解；曾做过相关课题的研究，并取得过一定研究成果。

2. 鼓励一线教师，尤其是中青年教师积极承担或参与省级教改项目研究。现任学校领导（包括校长助理）牵头项目的推荐数量，严格控制在学校申报限额的 30% 内。

3. 项目主持人不得同时兼多个项目的主持工作，同一项目不得多头申报。上一轮延期项目主持人不得申报项目立项，未通过结题验收的项目主持人不得申报或参与项目立项。

4. 项目主持人所在高校参与人原则上不超过 4 人，鼓励跨校（单位）联合申报，其他单位参与人原则上不超过 4 人。

5. 原则上，除青年专项外，项目主持人应具有副高及以上职称。陕西高校课堂教学创新大赛一、二、三等奖获奖教师可适度放宽，同等条件下优先推荐。

6. 原则上项目主持人须主持过校级教改项目并结题，方有资格申报省级教改项目。

四、申报材料

2021 年省级教学改革研究项目申报工作分为纸质材料报送和网络申报两个部分。

1. 省级教学改革研究项目申报以二级学院（部）为单

位，于2021年9月24日前，将《2021年度陕西高等教育教学改革研究项目申报汇总表》（附件2）纸质版一份和《陕西高等教育教学改革研究项目立项申报书》（附件3）纸质版一式五份及相关支撑材料一份，报送至教务处教研科。

2. 申报书中所涉及的教研、科研、获奖情况等相关支撑材料，需提供相应的成果证明材料复印件。成果证明材料需装订并统一用牛皮纸袋装好，并在纸袋外贴上项目申请书封面复印件。

3. 电子版需以压缩文件的形式提交，其中附件2《2021年度陕西高等教育教学改革研究项目申报汇总表》为Excel格式，附件3《陕西高等教育教学改革研究项目立项申报书》为PDF格式。压缩文件命名方式为“2021省级教改项目+推荐部门”发至电子邮箱50016719@qq.com。压缩文件内包含的各项申报人的申报书，需以“项目名称+项目主持人姓名”的方式命名。

四、其他

请各部门高度重视，精心组织，认真规划，并及时报送相关申报材料，教务处将组织专家评审，择优推荐。

本通知所有附件不随文下发，请在教务处网站下载。

其他未尽事宜，请与教研科联系。

联系人：杨勇 联系电话：84253783

附件：

1. 2021年陕西高等教育本科院校教学改革研究项目立

项指南（2021—2023年）

2. 2021年陕西高等教育教学改革研究项目申报汇总表

3. 陕西高等教育教学改革研究项目立项申报书

2021 年陕西高等教育本科院校教学改革 研究项目立项指南

(2021—2023 年)

一、总体要求

为做好 2021 年度陕西高等教育教学改革研究项目立项工作，特制定本指南。

指南列出的内容供各高校参考，其研究内容涉及高等教育教学改革与发展的方向，非具体的项目名称。申请人根据本指南，结合学校和个人实际，确定项目名称和研究内容。

二、立项指南目录

1. 高校思想政治工作路径研究

1.1 习近平新时代中国特色社会主义思想进课程模式研究与实践

1.2 以党史教育为重点的“四史”学习教育融入课堂教育教学研究与实践

1.3 中华优秀传统文化教育融入课堂教育教学研究与实践

1.4 思政课教育教学研究与实践

1.5 分类推进课程思政建设研究与实践

2. 高校创新创业教育研究

2.1 “互联网+教育”的理论与实践探索

2.2 深化高校创新创业教育改革的体制机制研究

2.3 高校创新创业试点学院（系）建设的探索与实践

2.4 创新创业教育课程、课堂、教材体系建设研究

2.5 实践教学体系、模式、内容的改革研究与实践

2.6 大学生实践能力培养、毕业实习、毕业设计（论文）

等各实践教学环节的建设与管理研究

2.7 大学生竞赛活动组织管理模式研究与实践

3. 高等教育发展战略研究

3.1 围绕《关于新时代振兴中西部高等教育的若干意见》，提升陕西高等教育发展战略和核心竞争力研究

3.2 优化人才培养模式，服务“中国制造 2025”“互联网+”“一带一路”、西部大开发等国家重大发展战略的实践与探索

3.3 适应陕西区域经济建设和社会发展需要的高等学校办学思想、办学体制、办学模式、人才培养模式研究

3.4 高等教育规模、结构、质量、效益协调发展及可持续发展机制研究

3.5 深化教育教学综合改革研究与实践

3.6 高校办学定位和办学特色研究

4. 人才培养模式改革与创新研究

4.1 高校关于复合型、创新型、应用型、技能型人才培养体系研究

4.2 “六卓越一拔尖”计划 2.0 实施路径研究

4.3 新工科、新医科、新农科、新文科人才培养模式改革与创新研究

4.4 以学为中心的人才培养模式创新与实践

4.5 产教融合、校企合作协同育人机制研究及医教协同、军民融合人才培养研究与实践

4.6 学分制改革研究与实践

5. 专业、课程、教材建设研究

5.1 高校专业设置、调整、优化、综合改革的研究与实践

5.2 紧密对接产业链、创新链的专业体系构建研究与实践

5.3 特色专业群（共同体）构建研究与实践

5.4 陕西专业共同体建设发展理念研究与实践

5.5 高校课程体系整体优化与教学内容改革的研究与实践

5.6 国家级、省级一流课程建设研究与实践

5.7 高校课程教材的准入、建设、评价与淘汰机制研究

5.8 高质量教材建设研究

5.9 信息技术创新与课堂革命研究

6. 教师队伍素质与教学能力提升

6.1 高校师德师风建设研究

6.2 高校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究

6.3 高校教师教学发展中心的相关研究与实践

6.4 发挥教学名师引领作用的研究与实践

6.5 高校教师教学能力评价办法探索与实践；

6.6 教师教学考核评价与激励机制的研究与实践

7. 高校优质教学资源建设和共享机制研究

7.1 高校优质教学资源共建共享体制与机制的研究

7.2 区域教学联合体建设的研究与实践

7.3 区域高校学分互认认定和转换模式探索和研究

7.4 教学资源平台建设与管理的研究与实践

7.5 高校信息化教学的理论与实践研究

8. 高校教学质量管理及保障、监控机制和体系研究

8.1 专业人才培养评价标准体系构建研究与实践

8.2 教学状态和教学质量监测常态化、信息化研究与实

践

8.3 高校专业类的教学质量标准的研究

8.4 高校专业认证、课程评估研究

8.5 招生—培养—就业联动反馈机制研究

9. 高等继续教育研究

- 9.1 高等继续教育专业建设内涵式发展研究与实践
- 9.2 高等继续教育人才培养模式改革研究与实践
- 9.3 高等继续教育学分互认、转换机制研究与实践
- 9.4 高等继续教育内部质量评价及保障体系建设与研究
- 9.5 高等继续教育校外教学站点建设与管理体制机制研究
- 9.6 高等继续教育分类招生制度改革研究
- 9.7 高等继续教育数据资源库建设研究与实践
- 9.8 高等继续教育课程思政建设与研究
- 9.9 高等学历继续教育教学模式与课程体系建设研究

附件 2

2021 年陕西高等教育教学改革研究项目申报汇总表

推荐部门（部门公章）：

部门负责人：（签名）

填报日期： 年 月 日

推荐 序号	项目所在单位	项目名称	项目主持人		项目参与人 (按照排序填写)				选题类码	申报类别 (重点攻关 /重点/一般)	项目层次 (本/高/继/专)
			姓名	行政职务	(1)	(2)	(3)	(4)			

填报人姓名：

所在部门：

联系电话（手机）：

电子邮箱：

附件 3

选题类码	申报类别	项目层次

陕西高等教育教学改革研究项目 立项申报书

项目名称_____

主持人_____

参与人_____

学校名称_____（学校公章）

联系电话_____

申请日期_____

陕西省教育厅 印制

填表说明

一、按表格填写各项内容时，要实事求是，表达要明确、严谨。

二、申请书为 A4 复印纸，于左侧装订成册，由所在学校审查、签署意见后，报送高教处。电子文档按文件要求上报。

三、封面的项目“参与人”一栏应填写所有人员名单，并按照顺序填写。

四、在“学校意见”一栏中，应明确学校在人员、时间、条件、政策等方面的保证措施和对配套经费的意见。

五、封面右上角的“选题类码”按附件 1 中“项目立项指南”中的编号填写；如申报项目不在所列范围内的，请填写“其它”。

六、“申报类别代码”中 1 代表“重点攻关项目”；2 代表“重点项目”；3 代表“一般项目”。

七、“项目层次”按照“本科”“高职”“继续教育”“专项”四类填报。

一、立项依据及目标

1. 研究现状与背景分析（包括已有的研究实践基础）

2. 研究内容、目标、要解决的教学问题，拟采取的方法及主要特色

3. 预期成果

二、项目研究的方案设计

1. 包括研究思路、方法和时间安排

2. 项目研究保证措施

3. 推广价值

三、经费概算

四、项目所在学校教务部门的经费投入和其他配套支持

教务处（盖章）

负责人（签章）

年 月 日

五、学校申报意见及配套支持

学校（盖章）

负责人（签章）

年 月 日